

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาสาระและการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามมาตรา 23 และ มาตรา 24 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเพื่อพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง

ตอนที่ 3 องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 4 รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 5 การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 6 การบูรณาการเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 7 อื่น ๆ เพิ่มเติม เป็นคำถามปลายเปิด

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เหมาะสมต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารการศึกษา และ อาจารย์ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย นายจุมพจน์ วนิชกุล

นิสิตสาขาวิชาอุดมศึกษา

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10330

ที่ทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อ.เมือง กาญจนบุรี 71000

โทร 017054553 E-mail: chumpot@hotmail.com

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ 1. () ชาย 2. () หญิง

2. อายุ

1. () 20-30 ปี

2. () 31-40 ปี

3. () 41-50 ปี

4. () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. () ปริญญาตรี

2. () ปริญญาโท

3. () ปริญญาเอก

4. () อื่นๆ โปรดระบุ

4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

1. () 1-5 ปี

2. () 6-10 ปี

3. () 11-15 ปี

4. () 16 ปีขึ้นไป

5. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษา

6. ตำแหน่งทางวิชาการ

1. () อาจารย์

2. () ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. () รองศาสตราจารย์

4. () ศาสตราจารย์

7. ตำแหน่งทางด้านบริหาร

1. () รองอธิการบดี
2. () คณบดี
3. () ผู้ช่วยอธิการบดี
4. () รองคณบดี
5. () หัวหน้าภาควิชา
6. () อื่นๆ โปรดระบุ

8. ท่านสังกัดคณะวิชา

9. วิชาศึกษาทั่วไปที่ท่านสอน คือ วิชา

10. ภาระงานสอนวิชาศึกษาทั่วไปที่ท่านสอน

1. ปีการศึกษา 2547

จำนวน วิชา รวม ชั่วโมง/สัปดาห์

2. ปีการศึกษา 2548 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน วิชา รวม ชั่วโมง/สัปดาห์

11. การสอนส่วนใหญ่ของท่านอยู่ในลักษณะใด

1. () สอนคนเดียวตลอดภาคการศึกษา
2. () สอนเป็นกลุ่มโดยแบ่งบทสอน
3. () สอนเป็นกลุ่มโดยช่วยสอนในแต่ละบท
4. () อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ท่านมีความคิดเห็นต่อการกำหนดคุณลักษณะที่คาดหวังจากการจัดหลักสูตรวิชาศึกษา
ทั่วไปในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องอันดับความสำคัญว่า รายการความคิดเห็นต่างๆในสภาพ
ปัจจุบันเป็นอย่างไร และรายการดังกล่าวท่านมีความคิดเห็นต้องการให้เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	นักศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร										
2	นักศึกษามีสมรรถนะด้านเข้าใจผู้อื่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้										
3	นักศึกษามีสมรรถนะด้านการจัดการข้อมูล ข่าวสาร										
4	นักศึกษามีสมรรถนะด้านความเข้าใจในระบบ เช่น ระบบของสังคม ระบบเทคโนโลยี เป็นต้น										
5	นักศึกษามีสมรรถนะด้านการทำงานกับ เทคโนโลยีที่หลากหลาย										
6	ส่งเสริมให้นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกล เห็น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลก กายภาพมนุษย์กับสังคม และมนุษย์กับตัวเอง										
7	ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักว่า ปัญหาของ มนุษย์และของสังคมแต่ละปัญหานั้นเกี่ยวข้องกับ กับสิ่งต่าง ๆ และหลายสิ่ง จึงมองได้หลายมิติที่ แตกต่างกัน การมองจากมุมเดียวไม่ทำให้ เข้าใจอะไรได้ถ่องแท้										
8	ส่งเสริมให้นักศึกษามีเหตุผลและวิจารณญาณ ของตนเอง ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ สามารถรับ ฟังความเห็นที่ต่างไปจากตน										

ข้อที่	คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	ส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์										
10	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจกลไกของสังคม มีคุณธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างเหมาะสม										
11	ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นตัวของตัวเอง มีจินตนาการ รสนิยม ความคิดความฝ่ฝืนของ ตนเอง ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของนานาชาติ										
12	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีความคิด มีสติ และมีปัญญา										
13	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม										
14	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาตามศักยภาพ										
15	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาเป็นคนใฝ่รู้ อยู่เป็นนิจ										
16	ส่งเสริมและให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ										
17	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบ										
18	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีความคิด ความตั้งใจ										
19	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีความสุข ความเจริญที่แท้										
20	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาให้มีความรู้ทั่วไป อย่างลึกซึ้ง										
21	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่มีอุดมคติแห่งชีวิต และวิชาชีพ										
22	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่สมดุลทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม										
23	ส่งเสริมและสร้างนักศึกษาที่รู้ท้องถิ่น รู้สากล										

ข้อที่	องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44	จ. โครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต										
45	มีการจัดวิชาในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา										
46	มีการจัดวิชาในลักษณะจำแนกเป็น การบูรณาการเนื้อหา										
47	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
48	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
49	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาภาษา										
50	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี										
51	โครงสร้างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 33 หน่วยกิตมีความเหมาะสม										
52	ควรจัดสอนนักศึกษาในปีที่ 1-2										
53	ควรจัดสอนนักศึกษาในปีที่ 3-4										
54	ควรจัดสอนนักศึกษาในทุกปีการศึกษา										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
78	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง										
79	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ										
80	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์										
81	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดูแลและพัฒนาการสิ่งแวดล้อม										
82	มีเนื้อหาสาระที่ให้ตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
83	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง										
84	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
85	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการคิดอย่างมีเหตุผล										
86	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ										
87	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่นได้										
88	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีเจตคติและซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม ความดี ความงาม										
89	มีเนื้อหาสาระที่ให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
90	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
102	จัดให้มีการบูรณาการสาระเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น										
103	จัดให้มีการบูรณาการสาระเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ ศิลปะและสุนทรียะ										
104	จัดให้มีการบูรณาการสาระเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม										
105	ง. วิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ท่านใช้วิธีการสอนเป็นทีม(Team teaching)										
106	ท่านใช้วิธีการให้นักศึกษาทำโครงการศึกษา เพื่อสังคมและชุมชน										
107	ท่านใช้วิธีการให้นักศึกษาทำโครงการศึกษา เหตุการณ์และปรากฏการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นจริง ทั้งทางธรรมชาติและทางสังคม										
108	ท่านใช้วิธีการสัมภาษณ์และเสวนากับบุคคล สำคัญในท้องถิ่นหรือแขนงวิชาต่างๆเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ของบุคคล เหล่านั้น										
109	ท่านใช้วิธีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยาย										
110	ท่านใช้วิธีการให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มร่วม อภิปราย										
111	ท่านใช้วิธีการศึกษาดูงานนอกสถานที่										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
112	ท่านใช้วิธีการสอนในรูปแบบการแก้ปัญหา										
113	ท่านให้ผู้เรียนอ่าน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ										
114	ท่านใช้ห้องเรียน 1 ห้อง ต่อนักศึกษาจำนวน 150 คนขึ้นไป										
115	ท่านจัดกิจกรรมโดยยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลาง										
116	ท่านใช้วิธีจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
117	ท่านใช้กิจกรรมศึกษาภาคสนามให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
118	ท่านใช้กิจกรรมการทำโครงการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
119	ท่านคาดว่าผู้เรียนให้ความสนใจกับการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป										
120	ท่านมีโอกาสรับปรุงกิจกรรมและวิธีการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนไม่สนใจเรียนวิชาศึกษาทั่วไป										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
121	ท่านได้รับการจัดห้องเรียนที่เหมาะสม										
122	ท่านได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ										
123	จ. สื่อการเรียนการสอน ท่านได้จัดทำเอกสาร หนังสือ ตำราเรียนให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ										
124	มหาวิทยาลัยของท่านมีห้องสมุดที่ให้บริการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่										
125	ท่านมีสื่อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากตำราวิชาศึกษาทั่วไปทั้งในห้องสมุดและในระบบอินเทอร์เน็ต										
126	ท่านเขียนตำราหรือหนังสือ หรือเอกสารการสอนโดยเฉพาะ										
127	ท่านนำสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป										
128	ท่านใช้ตำราอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป										

ตอนที่ 5 การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในด้านต่อไปนี้
เพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องอันดับความสำคัญว่า รายการความคิดเห็นต่างๆในสภาพ
ปัจจุบันเป็นอย่างไร และรายการดังกล่าวท่านมีความคิดเห็นต้องการให้เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
129	แนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา										
130	แนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในเรื่องปรัชญาและวัตถุประสงค์										
131	แนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับแนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในเรื่องโครงสร้างและรูปแบบ										
132	มหาวิทยาลัยของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยเฉพาะ										
133	ความรับผิดชอบและการประสานงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นอยู่กับคณะหรือภาควิชาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรนั้น										

ตอนที่ 7 อื่น ๆ เพิ่มเติม

1. โปรดแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในประเด็นต่อไปนี้

ก. คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง

.....
.....
.....

ข. องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

.....
.....
.....

ค. การเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

.....
.....
.....

ง. การบริหารจัดการหลักสูตร

.....
.....
.....

จ. การบูรณาการวิชาศึกษาทั่วไป

.....
.....
.....

ฉ. อื่นๆ

.....
.....
.....

2. โปรดเสนอชื่อรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ที่แตกต่างไปจากวิชาศึกษาทั่วไปที่ท่านกำลังสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏในปัจจุบันในกรณีที่ท่านคิดว่าท่านจะปรับปรุงใหม่เพื่อตอบสนองปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่แท้จริง

กลุ่มวิชา

ชื่อวิชา

จำนวนหน่วยกิต

รายละเอียดเนื้อหาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

แบบสอบถาม

การพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาสาระและการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏตามมาตรา 23 และ มาตรา 24 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเพื่อพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง

ตอนที่ 3 องค์ประกอบของหลักสูตรศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 4 รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 5 อื่น ๆ เพิ่มเติม เป็นคำถามปลายเปิด

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เหมาะสมต่อไป

ขอขอบคุณนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัย นายจุมพจน์ วนิชกุล

นิสิตสาขาวิชาอุดมศึกษา

ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10330

ที่ทำงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อ.เมือง กาญจนบุรี 71000

โทร 017054553

E-mail: chumpot@hotmail.com

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ 1. () ชาย 2. () หญิง

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 18 ปี

2. () 18 -20 ปี

3. () 21 -23 ปี

4. () 24 ปีขึ้นไป

3. คณะวิชาที่ท่านศึกษา คือคณะวิชา

4. โปรแกรมวิชาที่ท่านศึกษา

5. วิชาศึกษาทั่วไปที่เข้าไปได้ใช้ประโยชน์ในสังคมได้อย่างเต็มที่

ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. () ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

2. () ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

3. () ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน

4. () ความจริงของชีวิต

5. () สุนทรียภาพของชีวิต

6. () พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน

7. () วิถีไทย

8. () วิถีโลก

9. () ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

10. () วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต

11. () การคิดและการตัดสินใจ

12. () เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

13. () เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ท่านมีความคิดเห็นต่อการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังจากการจัดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องอันดับความสำคัญว่า รายการความคิดเห็นต่างๆ ในสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร และรายการดังกล่าวท่านมีความคิดเห็นต้องการให้เกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ท่านมีสมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร										
2	ท่านมีสมรรถนะด้านเข้าใจผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้										
3	ท่านมีสมรรถนะด้านการจัดการข้อมูล ข่าวสาร										
4	ท่านมีสมรรถนะด้านความเข้าใจในระบบ เช่น ระบบของสังคม ระบบเทคโนโลยี เป็นต้น										
5	ท่านมีสมรรถนะด้านการทำงานกับเทคโนโลยีที่หลากหลาย										
6	ท่านมีโลกทัศน์กว้างไกล เห็นและเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโลก ภายภาคมนุษย์กับสังคม และมนุษย์กับตัวเอง										
7	ท่านตระหนักว่า ปัญหาของมนุษย์ และของสังคมแต่ละปัญหานั้น เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ และหลายสิ่ง จึงมองได้หลายมิติที่แตกต่างกัน การมองจากมุมเดียวไม่ทำให้เข้าใจอะไรได้ถ่องแท้										
8	ท่านมีเหตุผลและวิจารณญาณของตนเอง ไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ สามารถรับฟังความเห็นที่ต่างไปจากตน										

ข้อที่	คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวังต่อการจัดการ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	ท่านมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์										
10	ท่านเข้าใจกลไกของสังคม มีคุณธรรมและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม										
11	ท่านเป็นตัวของตัวเอง มีจินตนาการ รสนิยม ความคิดความใฝ่ฝันของตนเอง ตระหนักใน คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของ นานาชาติ										
12	ท่านมีความคิด สติและปัญญา										
13	ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม										
14	ท่านได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ										
15	ท่านได้เรียนรู้ให้เป็นคนใฝ่รู้เป็นนิจ										
16	ท่านได้เรียนรู้ให้เป็นคนคิดแก้ปัญหาอย่างมี ระบบ										
17	ท่านได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความ รับผิดชอบ										
18	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความคิดความตั้งใจ										
19	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขความเจริญ ที่แท้จริง										
20	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ทั่วไปอย่าง ลึกซึ้ง										
21	ท่านเข้าใจเกี่ยวกับการมีอุดมคติแห่งชีวิตและ วิชาชีพ										
22	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีความสมดุลทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม										
23	ท่านได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น รู้สากล										

ข้อที่	องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
36	ข. ระบบการจัดการศึกษา การจัดระบบการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ระบบทวิภาค แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ										
37	การจัดระบบการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์										
38	ค. การคิดหน่วยกิต รายวิชาศึกษาทั่วไปควรเป็นรายวิชาภาคทฤษฎี										
39	รายวิชาศึกษาทั่วไปควรเป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ										
40	รายวิชาภาคทฤษฎีควรใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค										
41	รายวิชาภาคปฏิบัติควรใช้เวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค										
42	รายวิชาศึกษาทั่วไปควรมีการฝึกงานหรือการ ฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค										
43	รายวิชาศึกษาทั่วไปควรมีการทำโครงการหรือ กิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่ น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่า เท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค										

ข้อที่	องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44	ง. โครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต										
45	มีการจัดวิชาในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา										
46	มีการจัดวิชาในลักษณะจำแนกเป็นการ บูรณาการเนื้อหา										
47	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
48	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
49	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาภาษา										
50	มีการผสมผสานเนื้อหาสาระที่ครอบคลุมสาระ ของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี										
51	โครงสร้างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 33 หน่วยกิตมีความเหมาะสม										
52	ควรจัดสอนในปีที่ 1-2										
53	ควรจัดสอนในปีที่ 3-4										
54	ควรจัดสอนในทุกปีการศึกษา										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
66	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา และวัฒนธรรม										
67	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกีฬา										
68	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา										
69	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์										
70	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง										
71	ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ และการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข										
72	ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานสำหรับการเรียนใน สาขาวิชาอื่นๆ										
73	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ราชภัฏทั้ง 13 รายวิชามีจุดมุ่งหมายในการ พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และคนที่มี ความสุข										
74	หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้ง 13 รายวิชา มีความ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตในอุดมคติไทยที่สังคมต้องการ										
75	ข. เนื้อหาสาระวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบเศรษฐกิจ										
76	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคม										
77	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
78	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง										
79	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ										
80	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ บนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์										
81	มีเนื้อหาสาระที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ดูแลและพัฒนาการสิ่งแวดล้อม										
82	มีเนื้อหาสาระที่ให้ตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
83	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง										
84	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต										
85	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการคิดอย่างมีเหตุผล										
86	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ										
87	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่นได้										
88	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีเจตคติและซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม ความดี ความงาม										
89	มีเนื้อหาสาระที่ให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
90	มีเนื้อหาสาระที่ให้มีการดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
112	อาจารย์ใช้วิธีการสอนในรูปแบบการแก้ปัญหา										
113	อาจารย์ให้ผู้เรียนอ่าน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ										
114	อาจารย์ใช้ห้องเรียน 1 ห้อง ต่อนักศึกษาจำนวน 150 คนขึ้นไป										
115	อาจารย์จัดกิจกรรมโดยยึดผู้สอนเป็นศูนย์กลาง										
116	อาจารย์ใช้วิธีจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
117	อาจารย์ใช้กิจกรรมศึกษาภาคสนามให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
118	อาจารย์ใช้กิจกรรมการทำโครงการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และตระหนักในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม										
119	อาจารย์คาดว่าผู้เรียนให้ความสนใจกับการเรียนวิชาศึกษาทั่วไป										
120	อาจารย์มีโอกาสรับปรุงกิจกรรมและวิธีการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนไม่สนใจเรียนวิชาศึกษาทั่วไป										

ข้อที่	รายละเอียดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	สภาพที่ เป็นอยู่จริงปัจจุบัน					สภาพที่ ท่านมีความต้องการ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
121	ท่านมีสภาพห้องเรียนที่จัดได้อย่างเหมาะสมต่อการเรียนรู้										
122	มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ										
123	จ. สื่อการเรียนการสอน อาจารย์ได้จัดทำเอกสาร แผนการเรียนการสอนให้แก่ท่าน										
124	มหาวิทยาลัยของท่านมีห้องสมุดที่ให้บริการศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่										
125	ท่านมีสื่อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากตำราวิชาศึกษาทั่วไปทั้งในห้องสมุดและในระบบอินเทอร์เน็ต										
126	อาจารย์เขียนตำราหรือหนังสือ หรือเอกสารการสอนโดยเฉพาะ										
127	อาจารย์นำสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป										
128	อาจารย์ใช้ตำราอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป										

ตอนที่ 5 อื่น ๆ เพิ่มเติม

1. โปรดแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในประเด็นต่อไปนี้

ก. คุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดหวัง

.....

.....

.....

ข. องค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

.....

.....

.....

ค. การเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป

.....

.....

.....

ง. การบริหารจัดการหลักสูตร

.....

.....

.....

จ. การบูรณาการวิชาศึกษาทั่วไป

.....

.....

.....

ฉ. อื่นๆ

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง