

(ร่าง)

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

วิสัยทัศน์ ปี 2559

อุดมศึกษาไทย เป็นแหล่งความรู้ที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาวิกฤติ และชี้้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติ และท้องถิ่นไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน โดยผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดงาน สามารถทำงานเพื่อดำรงชีพตนเองและเพื่อช่วยเหลือสังคม มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ และเป็นวิชาชีพที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ของอุดมศึกษา (พ.ศ. 2555 – 2559)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม¹: บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อความเป็นผู้นำด้านอุดมศึกษา และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ: สร้างหน่วยงานหลักในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการ และใช้วางแผนกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** เปลี่ยนกระบวนทัศน์² ด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกวัย : ปรับเปลี่ยนวิธีคิด ทักษะคิดและค่านิยม ด้านการศึกษาของคนไทย โดยเริ่มต้นจากการสร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก ที่สอดคล้องกับความปรารถนา พหุสวรค์และศักยภาพของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาดงาน เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา ที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบวน และตามอัธยาศัย โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนากำลังคนของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ: พัฒนาอาจารย์ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูเป็นต้นแบบของผู้มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งเปิด

¹ องค์รวม หมายถึงการบริหารที่มีการกำหนดเป้าหมายร่วม มีกระบวนการที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ในหลายมิติที่ครอบคลุมทุกภาคส่วน

² กระบวนทัศน์ หมายถึงวิธีคิด บนพื้นฐานของทัศนคติและค่านิยม

โอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้าสู่การเป็นอาจารย์

- ยุทธศาสตร์ที่ 5** **ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด** :เปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต เปลี่ยนกระบวนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างแ่งงานและแ่งความดี โดยเน้นความรับผิดชอบ มีสุขภาพะทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคมโดยมีการติดตามประเมินคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงานเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานในสังคมอาเซียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** **นำประเทศพ้นวิกฤตและขึ้นำการพัฒนา ด้วยงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์** :ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญในเชิงบูรณาการ ที่แก้ไขปัญหาระดับแ่ง รวมทั้งขึ้นำและตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และแผนวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. 2555 – 2559) ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7** **บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน** :ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 8** **สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา** :ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าประสงค์ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงานและกลยุทธ์ที่สำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม:

บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อความเป็นผู้นำด้านอุดมศึกษา และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

สร้างความตระหนักในคุณค่า³ ของอุดมศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมด้านอุดมศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดทิศทางการบริหารอุดมศึกษาของประเทศที่ชัดเจน ตามแผนยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ มีการเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาในลักษณะเชิงรุกให้มีขีดสมรรถนะสูงมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการแบ่งกลุ่มตามความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ประชาคมอุดมศึกษาทุกระดับมีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ กล้าที่จะเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ เพื่อความเป็นผู้นำและแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ผู้นำต้องขับเคลื่อนระบบธรรมาภิบาล⁴ โดยเน้นให้มีความรับผิดชอบ (Responsibility) และ ความรับผิดชอบ (Accountability) ปลูกจิตสำนึกของตนเองต่อประชาชน และต่อสังคม โดยใช้พระราชบัญญัติอุดมศึกษาเป็นเครื่องมือสร้างความเชื่อมโยงการบริหารอุดมศึกษากับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับในทุกกระทรวง

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
1.1	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างยุทธศาสตร์การบริหารอุดมศึกษาไทย (Roadmap) และนำแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไปสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	-	90	95	100	100
1.2	ร้อยละของสภาสถาบันที่แสดงบทบาทหน้าที่ในการนำสถาบันอย่างมีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเน้นการสร้างสถาบันให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	80	85	90	95	100

³ คุณค่าหมายถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญที่มีต่ออุดมศึกษา

⁴ ธรรมาภิบาลหมายถึง 10 ประเด็นของ กพร.

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
1.3	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	80	80	90	90	100
1.4	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของบุคลากรทุกระดับ (สายบริหาร สายวิชาการ สายสนับสนุน) ต่อการได้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาของตน ในระดับ ≥ 3.51 จาก 5 หรือตามที่ สกอ กำหนด .	80	80	85	85	90
1.5	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีกลยุทธ์ทางการเงิน ⁵ ที่มีการจัดสรรงบประมาณ ⁶ ภายในที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน	100	100	100	100	100
1.6	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ) /สกอ./สำนักงานงบประมาณ) โดยพิจารณาจากพันธกิจและผลการประเมินของ สมศ.	95	95	95	95	95
1.7	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการปฏิบัติตาม พรบ. อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2556 อย่างครบถ้วนโดยพิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	100	100	100
1.8	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่ได้รับจัดลำดับในระดับสากล ตามระบบมาตรฐานสากลที่ สกอ กำหนด .					
	2.1 ภาพรวมของประเทศ	4	4	5	5	6
	2.2 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้เพื่อขึ้นำสังคมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับโลก(เฉพาะกลุ่ม)	80	80	90	90	100

⁵ กลยุทธ์ทางการเงิน หมายถึงการบริหารจัดการทางการเงินเพื่อเพิ่มศักยภาพและการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

⁶ การจัดสรรงบประมาณ ควรสอดคล้องกับพันธกิจในแต่ละกลุ่มสถาบันและผลการประเมินสมศ. เพื่อให้มีการพัฒนาตามความเป็นเลิศและตามความการจัดสรรงบประมาณต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

กำหนดวิสัยทัศน์ร่วม เพื่อ.1กำหนดคุณค่าของอุดมศึกษาและทิศทางอุดมศึกษาระยะยาวรวมทั้งวางยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย โดยคาดการณ์ปัจจัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและผลกระทบต่อการบริหารอุดมศึกษา ที่พร้อมรับการเป็นประชาคมอาเซียน (S4,W1,O1,T1,T (2

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.กำหนดคุณค่าของอุดมศึกษาและทิศทางอุดมศึกษาระยะยาว โดยการมีส่วนร่วมของประชาคม เพื่อพัฒนากรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ 2551 – 2565) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ	√				
2.จัดทำแผนที่เดินทาง (Roadmap ⁷)ของอุดมศึกษาไทยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ 2551 – 2565) ฉบับปรับปรุง	สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ		√			
3.เผยแพร่และติดตามให้สถาบันอุดมศึกษาทุกสังกัดนำไปปฏิบัติ	สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ			√	√	√

1.2 เร่งรัดยกร่างพรบ. อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอุดมศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง (W1,W2,W3,T1,T3)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.เร่งรัดยกร่างพรบ. อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2556 โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอุดมศึกษา	สกอ	√				
2.เสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติ	สกอ		√			
3.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และบังคับใช้	สกอ		√	√	√	√
4.กำกับติดตามการบังคับใช้	สกอ		√	√	√	√

⁷ แผนที่เดินทาง (Roadmap) ควรเป็นทิศทางหลักในการพัฒนาอุดมศึกษาโดยไม่ขึ้นอยู่กับเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทั้งระดับสถาบันและระดับชาติ

1.3 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศโดยแบ่งกลุ่มสถาบันให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยเน้นความเป็นเลิศตามวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาเป็น กลุ่มดังนี้ 6

- 1) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการดำรงชีวิต
- 2) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- 3) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักวิชาการ
- 4) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางหรือเฉพาะวิชาชีพ
- 5) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทย
- 6) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้ เพื่อชั้นนำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก(S2,S4,W1,W8,W9,W10,T2)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สกอ ทบพทวน วิพากษ์ โดย/ จัดประชุม/ การมีส่วนร่วมของทุกสถาบันอุดมศึกษาและดำเนินการจัดทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งกลุ่มสถาบันการศึกษา ตามทิศทางการพัฒนาประเทศ	สกอ.	√				
2) สถาบันอุดมศึกษาเลือกกลุ่มตามพรบ.ของสถาบัน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สถาบันอุดมศึกษา		√			
3) จัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมตามการแบ่งกลุ่มเพื่อมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน	สกอ. กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ			√	√	√
4) ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันในแต่ละกลุ่มสถาบันการศึกษา	สกอ.				√	√

1.4 เสริมสร้างให้ประชาคมอุดมศึกษาเปลี่ยนกระบวนทัศน์มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์และความท้าทายต่าง ๆ (W1,W2,W8,W9,W10,O1,O2,O5,O8,T2,T3)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การพัฒนา อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามกลุ่มสถาบัน การศึกษา รวมทั้ง แนวทางการเพิ่มขีดสมรรถนะของ บุคลากรและผู้บริหาร แนวทางการประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามเป้าหมายของกลุ่มสถาบัน	สกอ.		√	√	√	√
2.จัดทำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันในแต่ละกลุ่มโดยผ่านระบบ ประกันคุณภาพภายใน	สกอ.			√	√	√

1.5 จัดทำกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายความเป็นเลิศของกลุ่มสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการ
บริหาร กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล
(S4,W8,W9,W10,O1,O2,O3,T4)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.จัดสรรงบประมาณจากรัฐ โดยพิจารณา จากพันธกิจและผลการประเมินของ สมศ.	กระทรวงศึกษาธิการ / สกอ./สำนักงบประมาณ		√	√	√	√
2.จัดทำกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผน ยุทธศาสตร์ของสถาบันและจัดสรร งบประมาณภายในตามกลยุทธ์การเงิน	สถาบันอุดมศึกษา			√	√	√

1.6 พัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา (S3,W5,W8,W9,O8)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา	สกอ.	√				
2.โครงการกองทุนตั้งตัวได้ /จัดตั้งบริษัทของ สถาบันอุดมศึกษา	สกอ.		√	√	√	√

1.7 พัฒนาระบบการสรรหาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผู้บริหารที่มีศักยภาพ
รวมทั้งมีระบบพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารให้มีความเป็นผู้นำองค์กรเพื่อขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบ
องค์รวม
(S1,S4,W1,W2,O1,T1,T2)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการเตรียมผู้บริหารสถาบันเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร	สกอ /สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถาบันให้มีความเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม	สกอ/สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

1.8 พัฒนาระบบการประเมินตนเองของกรรมการสภา ที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (S1,S4,W1,W2,O1,T2,T3)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการประเมินเพื่อเพิ่มศักยภาพกรรมการสภาสถาบันให้มีความเป็นเลิศในการนำองค์กร	สกอ.	√	√	√	√	√

1.9 สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในการสร้างความเป็นเลิศของอุดมศึกษา (S8,W3,T2,T14)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการนำร่องสร้างความร่วมมือของเครือข่ายสภาวิชาชีพ ทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการสร้างมาตรฐานบัณฑิตวิชาชีพ	สกอ. สภาวิชาชีพ	√	√	√	√	√
2.โครงการนำร่องสร้างความร่วมมือของ เครือข่ายในแต่ละกลุ่มสถาบันตามความเป็นเลิศทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

1.10 สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และได้รับการจัดอันดับในเวทีโลก (S2,S5,O9,T5,T6,T7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการประเมินประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2.โครงการเพิ่มและพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ	สกอ.		√	√	√	√

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
ของเครือข่ายอุดมศึกษาให้แข่งขันได้ในเวทีโลก	สถาบันอุดมศึกษา					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ:

สร้างหน่วยงานหลักในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการ และใช้วางแผนกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์

ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีความเป็นอิสระ เป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศและสถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาไทย เช่น ผลงานวิจัย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และปริมาณความต้องการกำลังคนเข้าสู่ตลาดงาน มีการเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการเปิดช่องทางเพื่อการรับรู้ความต้องการของสังคมผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ และมีการบูรณาการข้อมูลการศึกษาทุกระดับและทุกภาคส่วน รวมทั้งศูนย์สารสนเทศของ สกอ. อย่างมีประสิทธิภาพ .เป็นแหล่งข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย ครอบคลุมข้อมูลอุดมศึกษาของประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
2.1	ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ มีมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่มีระดับความน่าเชื่อถือ โดยผ่านการประเมินทุกปีจากหน่วยงานที่ สกอ.กำหนด .	-	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน
2.2	มีข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศที่ครบถ้วนในส่วนของ demand และ supply side และมีการปรับปรุงข้อมูลทุกปี โดยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ.กำหนด .	-	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน	ผ่านการประเมิน
2.3	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	70	80	90	100
2.4	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ใช้บริการข้อมูลจากทุกภาคส่วน ทุกปี	-	≥3.51	≥3.51	≥4.51	≥4.51

กลยุทธ์

2.1 จัดตั้งศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติเป็นแหล่งที่รวบรวมและเชื่อมโยงสารสนเทศอุดมศึกษาไทยที่มีความถูกต้อง ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน(S6,S7,W4,W6,W8,W9,W10,T5,T9,T11)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) จัดตั้งศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติที่มีความเป็นอิสระเพื่อเก็บรวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา และเชื่อมโยงข้อมูลทุกระดับการศึกษา เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนบัณฑิต จำนวนผลงานวิจัย ข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศซึ่งครอบคลุม demand และ supply side ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ หมายเหตุ สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนในด้านการส่งข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√			
2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้เป็นที่ยอมรับในการเป็นแหล่งข้อมูลอุดมศึกษาของประเทศ	ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ			√	√	√
3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดระบบฐานข้อมูล	หน่วยงานภายนอกที่ สกอ.กำหนด .			√	√	√
4) ประเมินและผ่านการรับรองมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศของศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ	หน่วยงานภายนอกที่ สกอ.กำหนด .			√	√	√

2.2 พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา (Hardware, Software, Peopleware) ที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างข้อมูลสารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และ พัฒนา สถาบัน อุดม ศึกษา ทั้ง ใน สังกัด และ นอก สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ (S6,S7,W3,W6,W7,O2,T1,T2)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
---------------------------	----------------------	------	------	------	------	------

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงข้อมูล	สกอ. ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ		√			
2) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงข้อมูลทุกระดับการศึกษา	สกอ. ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ			√	√	√
3) โครงการประเมินประสิทธิภาพเพื่อรับรองระบบโครงสร้างพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา	สกอ. ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ			√	√	√

2.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศในส่วนของ demand และ supply side ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลในทุกสถาบันอุดมศึกษา (W4,W6,W8,W9,W10,O2,T5,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการในการจัดทำข้อมูลสถิติอุดมศึกษา โดยพัฒนาระบบและกลไกเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลที่ถูกต้องและตรงเวลาให้กับศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาในลักษณะที่เชื่อมต่อกันแบบ real time	สกอ. ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ			√		
2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่ครอบคลุมข้อมูลด้านการผลิตกำลังคนของประเทศในส่วนของ demand และ supply side ที่เชื่อมโยงกับข้อมูลในทุกสถาบันอุดมศึกษา	สกอ. ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ			√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการรับนักศึกษา เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกวัย :

ปรับเปลี่ยนวิธีคิด ทัศนคติและค่านิยม ด้านการศึกษาของคนไทย โดยเริ่มต้นจากการสร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก ที่สอดคล้องกับความปรารถนา พหุสัทธิและศักยภาพของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดงาน เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนากำลังคนของชาติ

เป้าประสงค์

เปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านการศึกษาของคนไทย โดยเริ่มต้นจากการรับนักศึกษาเชิงรุกที่สอดคล้องกับความปรารถนา พหุสัทธิและศักยภาพของผู้เรียน ให้สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาทุกระดับในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รวมถึงพัฒนาระบบการรับนักศึกษาไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน ไม่เพิ่มภาระของผู้ปกครองและผู้เข้าศึกษา เพื่อคัดกรองและเตรียมความพร้อมให้ผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะเหมาะสมในแต่ละอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนเปิดโอกาสให้ทุกคนได้พัฒนาศักยภาพของกำลังคนให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
3.1	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันอาชีวศึกษา	80	85	90	95	100
3.2	จำนวนของผู้เรียนทุกวัยที่เข้าศึกษาผ่านระบบสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา	-	1,000	2,000	3,000	4,000
3.3	ระดับความพึงพอใจของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	-	-	≤3.51	≤3.51	≤4.51
3.4	ร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่ผู้เรียนมีความปรารถนา ความตั้งใจ ความถนัดและตรงตามศักยภาพของตนเอง	80	85	90	95	100

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
3.5	ร้อยละของผู้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ผ่านหลักสูตรร่วมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือ/อาชีวศึกษากับอุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	-	-	80	80	90
3.6	สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40:60	40:60	50:50	50:50	60:40

กลยุทธ์

3.1 ปรับโครงสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยให้มีส่วนร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันอาชีวศึกษา (W3,W8,O1,T11,I12)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการวางแผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศที่สอดคล้องกับ ความต้องการในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ประเทศทุกสาขาวิชา	สกอ. สพฐ. สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	√	√	√	√
2) โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตร/ รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการและ เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษากับสถาบันอุดมศึกษา	สกอ. สพฐ. สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	√	√	√	√
3.โครงการพัฒนาและใช้แบบทดสอบความ ถนัดทางทักษะ ความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในด้านที่ตรง กับความถนัด ทักษะและความสามารถของ ผู้เรียน โดยมีการทดสอบเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง	สกอ. สพฐ. สทศ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	√	√	√	√

3.2 สร้างระบบการเรียนแบบผสมหน่วยกิต การถ่ายโอนหน่วยกิตและระบบเทียบโอนประสบการณ์การทำงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน (W5,W7, W8,T5,T6,T7,T9,O1,O5,O6,O7,O9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในประเทศและในภูมิภาคอาเซียนในการจัดทำระบบการเรียนแบบผสมหน่วยกิต	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
2) โครงการรับผู้เรียนผ่านระบบผสมหน่วยกิต	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

3.3 พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความหลากหลายตรงกับศักยภาพของนักเรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะความสามารถพิเศษและคุณธรรม (W8,T6,T7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งระบบส่วนกลางและระบบสอบตรงให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีความหลากหลายตรงกับศักยภาพของผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ความสามารถพิเศษและด้านคุณธรรม	สทศ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

3.4 เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทางด้านสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและจำนวนมากขึ้น (W8,S2,S5,O6,T11)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการแนะแนวเส้นทางอาชีพสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สกอ. สพฐ. สอศ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	√	√	√	√

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
2) โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาด้านสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักศึกษาผ่านโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)	กองทุนกรอ.	-	√	√	√	√
3) โครงการเพิ่มห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษา	สกอ. สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ	-	√	√	√	√
4) สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาหน่วยงาน/ เอกชนให้/ภาคีรัฐทุนการศึกษากับผู้เรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการให้เป็นผู้มีอาชีพ:

พัฒนาอาจารย์ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นต้นแบบของผู้มีคุณธรรมนำความรู้เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้าสู่การเป็นอาจารย์

เป้าประสงค์

สถาบันอุดมศึกษามีจำนวนอาจารย์เพียงพอต่อความต้องการในการผลิตบัณฑิต มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะ มีประสบการณ์ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพที่สามารถสอน ทำวิจัย สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เป็นอย่างดี มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ดำรงตนอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่องจากสังคม

วิชาชีพ : (Profession) งานที่ต้องมีวิชา ได้รับการอบรมสั่งสอน มีขนบธรรมเนียมและจรรยาของหมู่คณะโดยเฉพาะ ลักษณะสำคัญของการเป็นวิชาชีพ คือ

1. มีองค์ความรู้เฉพาะของตน ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรมให้มีความรู้ในศาสตร์เฉพาะของวิชาชีพนั้นๆ
2. มีความเป็นอิสระในการประกอบวิชาชีพ มีมาตรฐานการปฏิบัติเป็นการเฉพาะสำหรับวิชาชีพนั้นๆ โดยมีองค์ความรู้เป็นพื้นฐาน บุคคลอื่นไม่สามารถจะมาสั่งการให้ปฏิบัติ

3. มีกฎหมายรองรับการประกอบวิชาชีพ หมายถึง จะต้องมีการขึ้นทะเบียนเพื่อขออนุญาตประกอบวิชาชีพ ได้แก่ ใบประกอบวิชาชีพ

4. มีจรรยาบรรณ ตราขึ้นเพื่อผู้ประกอบวิชาชีพดำรงตนหรือประพฤติตนอยู่ในความถูกต้อง ดีงามต่อผู้รับบริการ ต่อเพื่อนผู้ร่วมวิชาชีพ ต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม

5. มีสำนึกที่จะให้บริการ เมื่อถูกเรียกร้องการบริการจะต้องเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้มารับบริการได้เสมอ บางครั้งอาจจะต้องสละความสุขส่วนตัว มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตน

มืออาชีพ : (professional) ผู้ที่สามารถทำงานได้ดี มีความชำนาญในงานในเรื่องนั้นๆ สามารถเป็นแบบอย่าง อ้างอิงได้ และเป็นที่ยอมรับของคนในวงการหรือนอกวงการ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
4.1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีจำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.* หมายเหตุ *จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามีบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	100	100	100	100	100
4.2	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกในภาพรวมของทุกสถาบันอุดมศึกษาและจำแนกตามกลุ่ม ดังนี้	26	26	28	28	30
	1) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการดำรงชีวิตในทุกวัย	5	5	8	8	10
	2) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	20	20	25	25	30
	3) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักวิชาการ	20	20	25	25	30
	4) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางหรือเฉพาะวิชาชีพ	20	20	25	25	30
	5) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทย	20	20	25	25	30
	6) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้	40	40	45	50	55

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
	เพื่อชี้แนะและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก					
4.3	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของนักศึกษาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ หมายเหตุ ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ โดยนักศึกษา เช่น ความสามารถในการสอน การถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา จิตวิญญาณความเป็นครู ความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาฯ	≥3.51	≥ 3.51	≥ 4.51	≥ 4.51	≥ 4.51
4.4	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	5	5	10	10	15
4.5	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม หน่วย/จากองค์กร (ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ฯ) งานภายนอกสถาบันการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายเหตุ สกอ.รวบรวมข้อมูล	1	1	2	2	3
4.6	ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการสหกิจอาจารย์ กับภาครัฐหรือเอกชน หมายเหตุ ตัวอย่างเช่น การให้คำปรึกษากับภาครัฐ เอกชน การปฏิบัติงานจริง ฯ และให้เทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	10	10	15	20	25
4.7	ระดับความนิยม ของการเลือกประกอบวิชาชีพอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น หมายเหตุ สสำรวจ การยอมรับวิชาชีพอาจารย์ จากประชาชน ผู้เรียน	ติด อันดับ 1 ใน 10	ติด อันดับ 1 ใน 10	ติด อันดับ 1 ใน 5	ติด อันดับ 1 ใน 5	ติด อันดับ 1 ใน 5

กลยุทธ์

4.1 จัดทำแผนอัตรากำลังการผลิตอาจารย์ให้มีจำนวนที่เพียงพอและพัฒนาให้มีคุณภาพที่ตรงกับความ ต้องการด้านผลิตบัณฑิตของทั้งประเทศ (W5,W7,T2,T5,T6,T7,O1)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) จัดทำแผนอัตรากำลังการผลิตอาจารย์ให้มีจำนวนที่เพียงพอและพัฒนาให้มีคุณภาพที่ตรงกับความต้องการด้านผลิตบัณฑิตของทั้งประเทศ โดยการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน และให้มีการนำไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2) โครงการอาจารย์รักษำบ้านเกิด โดย สกอ. ร่วมมือกับ สพฐในการคัดเลือกและให้ทุน . นักเรียนที่เรียนดีมีความสามารถเป็นอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้ทำงานในมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภูมิลำเนา	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

4.2 พัฒนาคณาจารย์ระดับปริญญาเอกให้มีสัดส่วนเป็นไปตามที่ สกอ.กำหนด และเพิ่มจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ(W4,W5,W7,T7, O6)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) จัดสรรทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของอาจารย์	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2) พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

4.3 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพงานที่เปลี่ยนแปลงไป ในรูปแบบที่หลากหลาย (W5,W9,T6,T7,O1,O2)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) ประเมินสมรรถนะหลักของอาจารย์ และพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น E- learning	สกอ สถาบันอุดมศึกษา ควอท. ⁸	√	√	√	√	√

⁸ ควอท. หมายถึง สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (Professional and Organizational Development Network)

4.4 สร้างการยอมรับและให้เกียรติกับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างคุณภาพการแก่ประเทศ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (W5,W7,T2,O1)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.โครงการผลิตตำราแห่งชาติ หมายเหตุ เชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาจากทุกสถาบันอุดมศึกษา	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2.โครงการสร้างครุต้นแบบและมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

4.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการสทกิจอาจารย์ กับภาครัฐและเอกชน เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ทักษะประสบการณ์ ในสภาพจริงรวมทั้งนวัตกรรมใหม่ ๆ และนำมาใช้ในการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ (W5,W9, W10,T9,O5,O8)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการสทกิจอาจารย์ ⁹	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2)โครงการติดตามประเมินความสำเร็จของโครงการสทกิจอาจารย์เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
3)มีการจัดการความรู้ที่ได้จากโครงการสทกิจอาจารย์	สกอ	√	√	√	√	√

4.6 จัดระบบและกลไกให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่อาจารย์(W3,W5,W7,T2,T6)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1.สกอ.ประสานและสนับสนุนสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภายใน ประเทศและต่างประเทศได้	สกอ.	√				
2.โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ¹⁰ ระหว่าง	สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

⁹ โครงการสทกิจอาจารย์ หมายถึง โครงการที่จัดส่งอาจารย์ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาครัฐ/เอกชน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานไปถ่ายทอดให้นักศึกษา

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
สถาบันอุดมศึกษา						

4.7 ปฏิรูปเงินเดือนและค่าตอบแทนอาจารย์ โดยการปรับเพิ่มค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิผลประโยชน์ พิเศษ ให้กับวิชาชีพอาจารย์เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีเกียรติมีศักดิ์ศรี (W5,W7,O1)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการปฏิรูปเงินเดือน หรือ ค่าตอบแทน อาจารย์ โดยการปรับเพิ่มค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิผลประโยชน์พิเศษ ให้กับวิชาชีพอาจารย์เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีเกียรติมีศักดิ์ศรี	สกอ.	√				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด

เปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต เปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างเก่งงานและเก่งความดี โดยเน้นความรับผิดชอบ มี สุขภาวะ ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคม โดยมีการติดตามประเมินคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงานเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานในสังคมอาเซียน

เป้าประสงค์

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงมีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกระบวนทัศน์ใหม่ในการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการคิดวิเคราะห์ เปลี่ยน

¹⁰ โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ จัดขึ้นเพื่อให้อาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทั้งในด้านการบริหารจัดการ เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และการวิจัย

กระบวนการเรียนรู้ให้มีเป้าหมายในการนำความรู้ไปใช้ได้จริง มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ในประชาคมอาเซียน รวมทั้งเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของโลก ตลอดจนดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองหลังเข้าสู่ตลาดงาน โดยผ่านระบบติดตามคุณภาพบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
5.1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ (ที่ครอบคลุมความรู้ด้านภาษาอังกฤษและ IT)	80	85	90	95	100
5.2	ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้ประกอบการ/บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1) ภาพรวมเฉลี่ย 5 ด้าน ตามกรอบ TQF 2) ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
	1) ภาพรวมเฉลี่ย 5 ด้าน ตามกรอบ TQF	≥3.51	≥3.51	≥4.51	≥4.51	≥4.51
	2) ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	≥4.51	≥4.51	≥ 4.51	≥4.51	≥4.51
5.3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด	75	80	85	90	90
5.4	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning)	80	85	90	95	100
5.5	ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพ/เอกชนในการสร้าง/ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐ/วิชาการบริหารหลักสูตร/พัฒนา	80	85	90	95	100
5.6	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติ โดยหน่วยงานสถาบันวิชาชีพซึ่งเป็นที่/องค์กร/ยอมรับระดับนานาชาติ	-	-	5	10	20

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
5.7	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยขยายโอกาสความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันอาชีวศึกษา	80	85	90	95	100

กลยุทธ์

5.1 เปลี่ยนกระบวนทัศน์และสร้างความตระหนักของประชาคมอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดพลังร่วมในการยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (W4,W9,T2,T5,T7,T9,O1,O4,O5,O6)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สร้างระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต การถ่ายโอนหน่วยกิตและระบบเทียบโอน ประสบการณ์การทำงาน ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สังคมไทยรับทราบ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
2) โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและ ความตระหนักให้กับประชาคมอุดมศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.2 จัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน โดยให้มีบางรายวิชาที่เรียนร่วมกันโดยใช้ e-Learning และระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (W5,O2,O7,O9,T5,T6,T7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อม ให้มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	สกอ/ สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.3 พัฒนาหลักสูตรให้ได้รับมาตรฐานในระดับนานาชาติและเป็นหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน โดยเฉพาะระดับภูมิภาคอาเซียน (W8,T5,T6,T7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาที่มี หลักสูตรนานาชาติได้รับการรับรองมาตรฐาน โดยหน่วยงานสถาบันวิชาชีพซึ่งเป็น/องค์กร/ ที่ยอมรับระดับนานาชาติ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
2)โครงการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษามี ความพร้อมเปิดสอนภาษาและวัฒนธรรมของ สมาชิกอาเซียน	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
3)โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ตอบสนองการอยู่ร่วมกันของประชาคม อาเซียนอย่างสันติสุข	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.4 พัฒนาหลักสูตรให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work-Integrated Learning) ตรงกับตลาดงาน โดยสร้างความร่วมมือจากภาคการผลิตให้เกิดเป็น Corporate University (W5,W8, W10, T5,T6,T7,T9,T10,O1,O4,O5,O6,O7.O8,O9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการสร้างและดำเนินการเปิดหลักสูตร ที่มีจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง	สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
2)โครงการสร้างความร่วมมือ partnership กับผู้ประกอบการรายใหญ่ในการผลิตบัณฑิต ทำให้เกิด Corporate University เพื่อให้เกิด ทักษะวิชาชีพตรงกับตลาดงาน	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.5 พัฒนาคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ รวมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักในการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดความรักและหวง แหนในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ (W5,W7,W8,T10,T11,O1,O7)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
---------------------------	----------------------	------	------	------	------	------

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ รวมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักในการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√
2)โครงการพัฒนาต่อยอดความรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นมากขึ้น	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.6 ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยมีความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างและพัฒนาระบบบริหารหลักสูตรร่วมกันกับสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดให้ผู้ที่จะจบการศึกษามีการสอบใบประกอบวิชาชีพ หรือ ใบรับรองคุณวุฒิ เฉพาะสาขาแห่งชาติ (W5,W8,W9,T5,T7,T9, O1,O7,O8,O9,T5,T7,T8,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการความร่วมมือกับสมาคมวิชาชีพ/ สภาวิชาชีพและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างบริหาร/พัฒนา/หลักสูตรร่วมกันกับสถาบันอุดมศึกษา	สกอ. สภาวิชาชีพ	-	√	√	√	√
2)โครงการเตรียมการและดำเนินการจัดสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิ เฉพาะสาขาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สกอ. สภาวิชาชีพ สมาคมหรือองค์กร เฉพาะสาขา	-	-	√	√	√

หมายเหตุ ในบางวิชาชีพอาจจะสอบหลังจากปฏิบัติไปแล้ว 1-2 ปี แต่ในบางวิชาชีพสามารถจัดสอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

5.7ขยายโอกาสทางการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครบวงจรโดยให้สถาบันอุดมศึกษา ร่วมมือกับ สพฐ. และ สอศ .ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการสอนผ่านระบบ e-Learning เพื่อใช้ในทุกพื้นที่เขตการศึกษา ผ่านโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (S7,W5, W7,O2,O7,O (9

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการความร่วมมือกับ สพฐ.และ สอศ . ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ จัดทำสื่อการสอนผ่านระบบ e-Learning	สกอ. สพฐ. สอศ. สถาบันอุดมศึกษา	-	√	√	√	√

5.8 กลยุทธ์ติดตามและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตภายหลังจากเข้าสู่ตลาดงาน โดยผ่านระบบการติดตามและ
พัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานในสังคมอาเซียนได้
(S1,W8,O9,T5,T6,T7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการติดตามและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ภายหลังจากการเข้าสู่ตลาดงาน	สถาบันอุดมศึกษา/ หน่วยงานองค์กรผู้ใช้ บัณฑิต	-	√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 6 นำประเทศพ้นวิกฤตและขึ้นำการพัฒนา ด้วยงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ :

ผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เชิงบูรณาการ ที่แก้ไขปัญหาเร่งด่วน รวมทั้งขึ้นำและตอบสนอง การพัฒนา
เศรษฐกิจสังคมของประเทศ ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

สร้างองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างสังคมที่เป็นธรรมและสังคมที่เป็นธรรมและเป็นสังคมสันติสุข พัฒนาคนไทย
ทุกกลุ่มวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม และสถาบันทางสังคมในการ
พัฒนาคนให้มีคุณภาพ พัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียร คุณภาพและยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับเครือข่ายการ
ผลิตสินค้าและบริการบนฐานปัญญา นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในภูมิภาคอาเซียน มีความมั่นคงทางอาหาร
และพลังงาน การผลิตและบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ให้เพียงพอต่อการรักษาสมดุลระบบนิเวศ และเป็นฐานที่มั่นคงของการพัฒนา เป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและ
ความสามารถเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและสมดุลของประเทศ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ
สอดคล้องกับแผนวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559) มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตที่
ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและสังคมที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) โดยครอบคลุมในทุกกลุ่มอาชีพ การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ
และกลไกในการบริหารจัดการน้ำ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนองค์ความรู้เพื่อรองรับภัยพิบัติจากธรรมชาติ
ของประเทศที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้และมูลค่าเพิ่มให้

สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสามารถแข่งขันได้ในภูมิภาคอาเซียน สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้ของประเทศอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
6.1	ร้อยละของทุนสนับสนุนงานวิจัยในประเด็นที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาของประเทศต่องบประมาณด้านวิจัยทั่วประเทศ	70	70	70	70	70
6.2	คะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์/เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ (คำนวณจากข้อมูลของ สมศ.)					
	1) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการดำรงชีวิตในทุกวัย	≥1.00	≥1.00	≥1.00	≥1.50	≥1.50
	2) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	≥2.51	≥2.51	≥2.51	≥3.01	≥3.01
	3) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักวิชาการ	≥2.51	≥2.51	≥2.51	≥3.01	≥3.01
	4) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางหรือเฉพาะวิชาชีพ	≥2.51	≥2.51	≥2.51	≥3.01	≥3.01
	5) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทย	≥2.51	≥2.51	≥2.51	≥3.01	≥3.01
	6) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้เพื่อชั้นนำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.51	≥4.51
6.3	คะแนนเฉลี่ยจากงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ					
	1) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพและการดำรงชีวิตในทุกวัย	≥4.51	≥4.51	≥4.51	5.00	5.00
	2) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.51	≥4.51

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
	3) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักวิชาการ	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.51	≥4.51
	4)สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้เฉพาะทางหรือเฉพาะวิชาชีพ	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00
	5) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นไทย	≥4.00	≥4.00	≥4.00	≥4.51	≥4.51
	6) สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นเลิศในการสร้างองค์ความรู้เพื่อขึ้นนำและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับโลก	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00
6.4	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่มีสัดส่วนงานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาของชาติ มากกว่าหรือเท่ากับ 60 % ของงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70
6.5	จำนวนประเด็นความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หมายเหตุ ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายใน	200	200	250	250	300
6.6	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เพื่อส่งเสริมงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาตามระบบการประเมินศักยภาพการผลิตงานวิจัย	60	60	70	70	80
6.7	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาซึ่งได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่ สกอ . กำหนดทุกปี	10	15	20	25	30
6.8	จำนวนอุทยานวิทยาศาสตร์ที่จัดตั้งเพิ่มขึ้น	-	1	2	3	4

กลยุทธ์

6.1. สร้างงานวิจัยประยุกต์ที่ตรงกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมผ่านการจัดสรรงบประมาณและการกำหนดกลุ่มสถาบัน ที่มีศักยภาพด้านงานวิจัย (S2,W9,W10,O4,O6,O8)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สร้างเครือข่ายการวิจัยของทุกกลุ่มสถาบัน	สกอ.		√	√	√	√

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
พัฒนาโจทย์วิจัยที่ตรงกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ	สถาบันอุดมศึกษา					
2) ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อสร้างโอกาสให้บุคลากรที่สนใจด้านการวิจัยเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านอุตสาหกรรมการผลิตและบริการเพื่อลดระดับการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ	สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

6.2 สร้างระบบและกลไกในการบริหารจัดการความรู้ที่แก้ปัญหาของสังคมและประเทศตามบริบทของสถาบัน (W9W10O5O8)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยในแต่ละกลุ่มสถาบัน และเชื่อมโยงข้อมูลไปยังศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	สกอ. ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ สถาบันอุดมศึกษา			√	√	√

6.3 เร่งรัดให้มีการวิจัยศักยภาพตามพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร (W10,O3,O5,O7,T9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สนับสนุนทุนวิจัยศักยภาพตามพื้นที่ โดยมี การกำหนดโจทย์วิจัยร่วมกับจังหวัด โดยนำผลการวิจัยมาจัดทำแผนการผลิตในเชิงพาณิชย์และแผนการตลาดของสินค้าที่ตอบสนองความต้องการของตลาดในประเทศและต่างประเทศ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

6.4 ร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ ในการสร้างงานวิจัยซึ่งก่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน และสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน (W8,W9,W10,O5,O8,T4,T7,T5)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
---------------------------	----------------------	------	------	------	------	------

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการร่วมมือสร้างงานวิจัยกับภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ	สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

6.5 สร้างแหล่งองค์ความรู้ที่เป็นเลิศระดับชาติ ในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพและครอบคลุมในทุกภูมิภาค (W9,W10,O8,O6,O5,O4,T5,T7)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ เพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เอื้อให้ประเทศไทยเปลี่ยนสถานภาพจากการเป็นฐานการผลิตทางอุตสาหกรรมอย่างง่ายไปสู่ฐานการผลิตที่มีมูลค่าสูงขึ้น รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในวิทยาการด้านต่างๆ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา			√	√	√
2) เพิ่มการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ในสถาบัน การศึกษาที่มีความพร้อม ให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค ¹¹	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

6.6 สนับสนุนการสร้างงานวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่สินค้าและบริการ ให้พร้อมที่จะนำไปสู่กระบวนการผลิตในเชิงพาณิชย์ หรือการถ่ายทอดสู่ชุมชน (S3,W9,W10,O5,O8,T1)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งบริษัทของสถาบันอุดมศึกษาผ่านระบบกองทุนตั้งตัวได้ เพื่อผลิตงานวิจัยต่อยอด	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

¹¹ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นยุทธศาสตร์ของภูมิภาค อีกทั้งเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและพัฒนาผลงานวิจัยสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถต่อยอดเพิ่มเติมในเชิงธุรกิจ อุทยานวิทยาศาสตร์จะเป็นแหล่งรวมของการทำ R&D ทำให้มีการต่อยอดงานวิจัย เกิดความร่วมมือและการแข่งขันอย่างสร้างสรรค์ และช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีในภาคเอกชนมากขึ้น

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
2) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Office) ที่ได้จากการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

6.7 พัฒนาศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยในกลุ่มสาขาที่ตรงกับปัญหาและความต้องการของประเทศ (S3W8W9O5)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) พัฒนากำลังคนระดับสูงเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ให้สามารถแก้ปัญหาและความต้องการของประเทศ รวมทั้งแข่งขันได้ในตลาดโลกโดยร่วมมือกับภาคการผลิตและนานาชาติ โดยเฉพาะประเทศที่ประสบความสำเร็จ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

6.8 พัฒนาระบบการสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยเฉพาะวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติที่ สมศ.กำหนด (S5,O9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) ส่งเสริมให้วารสารระดับชาติมีการยกระดับเป็นวารสารระดับนานาชาติ	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน:

ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

เป้าประสงค์

เพิ่มโอกาสเรียนรู้อย่างทั่วถึงเพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถรักษาและต่อยอดองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนเพื่อความเข้มแข็งของประเทศ โดยการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชน พัฒนาผลิตภาพ สร้าง

มูลค่าเพิ่มและเพิ่มศักยภาพชุมชนด้านอาชีพเพื่อขยายการจ้างงานและยกระดับรายได้ให้มีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างอุดมศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกโดยเน้นศักยภาพด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้การบริการวิชาการเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเผยแพร่แนวคิด และองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำสู่การประยุกต์ใช้ในบริบทจริง เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
7.1	จำนวนชุมชนต้นแบบ ¹² ที่มีระบบการจัดการความรู้และการดำเนินงานสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน อย่างน้อย 1 ชุมชน ต่อ 1 สถาบันอุดมศึกษา	-	200	225	250	275
7.2	ร้อยละของชุมชนต้นแบบที่มีระดับคะแนนคุณภาพชีวิต ¹³ เฉลี่ย ≥ 80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 ภายหลังจากได้รับบริการวิชาการ	-	-	70	80	90
7.3	ร้อยละของจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษาระดับพื้นฐานและอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	60	70	80	90	100
7.4	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการที่นำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ต่อจำนวนงาน	10	15	20	25	30

¹² ชุมชนต้นแบบ หมายถึง ชุมชนที่เป็นตัวอย่างกรณีศึกษา ในด้านใดด้านหนึ่งที่สอดคล้องกับศักยภาพชุมชนซึ่งสามารถ/ต้นแบบ/พัฒนาให้เป็นต้นแบบได้และมีการจัดการองค์ความรู้ ภูมิปัญญาในด้านนั้นเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดหรือการศึกษาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจนเป็นชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการปัญหาภายในชุมชนด้วยตนเอง มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจสามารถพึ่งตนเองได้โดยมีคนในชุมชนเป็นแกนหลักในการดำเนินการทั้งนี้โดยมีสถาบันอุดมศึกษาร่วมในการให้คำปรึกษาเป็นที่เล็งในการนำความรู้ทางวิชาการหรืองานวิจัยไปขึ้นนำต่อยอดภูมิปัญญาที่มีในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

¹³ ระดับคะแนนคุณภาพชีวิต หมายถึง ระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพชีวิตตามแบบวัดคุณภาพชีวิตขององค์การอนามัยโลก (WHOQOL)

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
	บริการวิชาการทั้งหมด					
7.5	ร้อยละของหลักสูตรหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลที่สถาบันอุดมศึกษาจัดเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ สร้างรายได้และการพึ่งพาตนเอง ที่มีระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ≥ 3.51	80	85	90	95	100
7.6	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านต่อจำนวนงานบริการวิชาการทั้งหมด	3	3	5	5	7

กลยุทธ์

7.1 จัดบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่สู่การประยุกต์ใช้จริงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทั้งนี้อาจดำเนินการร่วมกับหน่วยงาน องค์กรรัฐหรือเอกชน) W10, T10)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการศึกษา/สำรวจและแลกเปลี่ยนความต้องการของชุมชนกับสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2) โครงการจัดเวทีเพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ให้บริการวิชาการกับชุมชน	สกอ. 9 เครือข่ายอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
3) โครงการสร้างฐานข้อมูลจุดเด่น/ทรัพยากร/ศักยภาพ/ภูมิปัญญาของชุมชนโดยผ่านกระบวนการการจัดการความรู้	สกอ. สถาบันอุดมศึกษา ศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษา	√	√	√	√	√
4) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบที่มีระบบการจัดการความรู้และการดำเนินงานสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

7.2. พัฒนาชุมชนในการต่อยอดวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (S1, S8, O4, T10)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการที่เลี้ยง/ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ชุมชน/ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

7.3 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น¹⁴ หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล¹⁵ เพื่อส่งเสริมวิชาชีพและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนชาวไทยในทุกวัยให้มีโอกาสเรียนรู้และเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประชาคมอาเซียนผ่านการให้บริการการศึกษา)S7, S8, O1, O5, O6, O(8

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ที่ส่งเสริมวิชาชีพและการเรียนรู้	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2) พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล	สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

7.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาทุกระดับในการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเป็นรูปธรรม (S2, W3, O6, T6, T12)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1) โครงการ Training for the trainer ให้กับสถานศึกษาทุกระดับ	สถาบันอุดมศึกษา 9 เครือข่ายอุดมศึกษา	√	√	√	√	√

ยุทธศาสตร์ที่ 8 สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา :

ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน และสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศและเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน
เป้าประสงค์

¹⁴ หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในช่วงเวลาสั้นๆ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะเฉพาะโดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จหลักสูตรมีความรู้เฉพาะเรื่องที่น่าไปประยุกต์ใช้หรือนำไปประกอบอาชีพได้

¹⁵ หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล หมายถึง หลักสูตรที่ใช้วิธีเรียนการสอนผ่านสื่อการศึกษาทางไกล เช่น สื่อทางไปรษณีย์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในเวลาและสถานที่ที่สะดวกโดยไม่ต้องมีชั้นเรียนปกติ ผู้เรียนและผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ คอมพิวเตอร์ และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของสถาบันอุดมศึกษาตามความเป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสถาบัน โดยลดความซ้ำซ้อนและขั้นตอนของกระบวนการ มีตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม ใช้เอกสารอ้างอิงที่สอดคล้องกับระบบการทำงานของอาจารย์ในปัจจุบัน นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการดำเนินการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกในการสร้างมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อมุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมายผลการดำเนินงาน

	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายในช่วงปี 2555-2559				
		2555	2556	2557	2558	2559
8.1	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ตรงกับความเป็นเลิศของกลุ่มสถาบัน และรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบสารสนเทศ รวมทั้งมีการเผยแพร่ทาง website ของสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	100	100	100	100	100
8.2	ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการรับรองของสมศ. รอบ 3	95	95	95	95	100
8.3	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแม่ข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับอาชีวศึกษา	10	10	20	20	30
8.4	ระดับความพึงพอใจของประชาคมอุดมศึกษาที่มีต่อระบบประกันคุณภาพในแต่ละกลุ่มสถาบัน	≥3.51	≥3.51	≥3.51	≥4.00	≥4.00
8.5	จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่นำระบบ Education criteria for Performance Excellence (EdPEX) มาใช้ในการบริหารระบบประกันคุณภาพ หมายเหตุ EdPEX เป็นกรอบการดำเนินงานบริหารจัดการการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด	10	10	20	20	30

กลยุทธ์

8.1 ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของกลุ่มสถาบัน มีตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม มีกระบวนการประเมินที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และไม่เพิ่มภาระแก่ผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับ(S1,O2,O9)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของแต่ละกลุ่มสถาบัน รวมทั้งมีการนำไปใช้จริงและติดตามประเมินผล	สกอ		√	√	√	√

8.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากับระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับอาชีวศึกษา (S1,W3,T7)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการความร่วมมือเชิงรุกระหว่างสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา กับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันในลักษณะเครือข่าย ที่เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการการศึกษาทั้งระบบ	สกอ. สมศ. สพฐ. สอศ. สถาบันอุดมศึกษา		√	√	√	√

8.3 สร้างความเข้มแข็งด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาไทยในภูมิภาคอาเซียนโดยส่งเสริมให้สถาบันที่มีความพร้อมนำระบบ Education criteria for Performance Excellence (EdPEX) มาใช้ในการบริหารระบบประกันคุณภาพเพื่อมุ่งสู่การเป็นผู้นำด้านการพัฒนาคุณภาพ (S2,S5,T5)

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
1)โครงการพัฒนาตัวชี้วัดมาตรฐานและความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนเพื่อการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	สกอ. สมศ. สถาบันอุดมศึกษา	√	√	√	√	√
2.โครงการนำร่องในการนำระบบ EdPEX มา	สกอ.	√	√	√	√	√

ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม:	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	2555	2556	2557	2558	2559
ใช้ในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน และ สนับสนุนการเป็น education hub ในภูมิภาคอาเซียน	สมศ. สถาบันอุดมศึกษา					
