

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2551)

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
(ภาษาอังกฤษ) Master of Education Program in Supervision and Curriculum Development

ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ก.ม.  
(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็มและชื่อย่อ) Master of Education  
M.Ed.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการศึกษา หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 2 ปี และ
- คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาต้น ภาคการศึกษาปลายและอาจมีภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาประมาณ 6-8 สัปดาห์

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตร 2 ปี และให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาส่วนภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

**การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา**

การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F ส่วนวิทยานิพนธ์ใช้ดีมาก ดี ผ่าน และตก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์

**คณาจารย์ในหลักสูตร**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

รหัส	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	สำเร็จการศึกษา		
			คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จากสถาบัน
1	รองศาสตราจารย์	ดร. บุญมี เณรยอด *	B.S. B.A. M.B.A. Ed. D.	เศรษฐศาสตร์ การตลาด บริหารธุรกิจ การนิเทศ การพัฒนา หลักสูตรและการสอน	(University of the East) (University of the East) (East Texas State University) (East Texas State University)
2	อาจารย์	ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา *	ค.บ. ค.ม. ค.ศ.	การสอนวิทยาศาสตร์ ทั่วไป ประถมศึกษา หลักสูตรและการสอน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	อาจารย์	ดร. จุไรรัตน์ สุดรุ่ง *	กศ.บ. ค.ม. ค.ศ.	ภาษาไทย นิเทศการศึกษา หลักสูตรและการสอน	มศว.สงขลา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	อาจารย์	ดร.พรทิพย์ อันทิวโรทัย	ค.บ. ค.ม. ค.ศ.	จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว พื้นฐานการศึกษา พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	อาจารย์	ดร.หทัยรัตน์ ทับพร	ค.บ. ค.ม. ค.ศ.	(ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ) การสอนภาษาไทย พัฒนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## หลักสูตร

### จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

#### แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

#### แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (4) หน่วยกิต

วิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต

วิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

#### แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (4) หน่วยกิต

วิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต

วิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รายวิชาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

หมายเหตุ นิสิตแผน ข ทุกคนจะต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยประเมินผลเป็น S/U

## รายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน 4 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต)

2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน Education and Sustainable Development	2(2-0-6)
2759609	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา Psychological Foundational of Education	2(2-0-6)

**หมายเหตุ** เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรและประเมินผลเป็น S/U สำหรับผู้ที่เรียนรายวิชา 2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-6) แล้วในหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต สามารถขอขกเว้น รายวิชาได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่วนรายวิชา 2759609 พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา 2(2-0-6) ขกเว้นให้สำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข)

2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Applied Statistics in Education I	2(2-0-6)
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 Educational Research Methodology I	2(2-0-6)

รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก2 และแผน ข)

2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร Principles of Curriculum Development	2(2-0-6)
2748610	การสร้างและประเมินผลหลักสูตร Curriculum Construction and Evaluation	2(2-0-6)
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา Principles of Educational Supervision	2(2-0-6)
2748616	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน Techniques and Skills of Instructional Supervision	2(2-0-6)
2748789	สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร Seminar in Supervision and Curriculum Development	2(2-0-6)
2748791	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต Practicum in Supervision and Curriculum Development	3(0-6-6)
2748793	ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร Theory and Research in Educational Supervision and Curriculum Development	2(2-0-6)

รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก2 และ  
ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต สำหรับแผน ข )

2747602	หลักบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3(3-0-9)
2748617	การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน Management of in-school Supervision	2(2-0-6)
2748618	การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา Developing the Supervisory System for School Quality Assurance	3(3-0-9)
2748621	การบริหารการใช้หลักสูตร Administration of Curriculum Implementation	2(2-0-6)
2748623	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตร Innovation and Technology in Curriculum Development	2(2-0-6)
2748716	ทฤษฎีหลักสูตร Curriculum Theory	2(2-0-6)
2748788	เอกัตศึกษา ข Individual Study B	3(3-0-9)
2718613	พลวัตกลุ่มในการศึกษา Group Dynamics in Educational Setting	2(2-0-6)
	และรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามที่เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
<b>หมายเหตุ</b>	รายวิชา 2748788 เอกัตศึกษา ข เป็นรายวิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก 2 นิสิตที่เลือกเรียน แผน ข ไม่ให้เลือกเรียนรายวิชานี้	

รายวิชาคั่นคว้อิสระ 3 หน่วยกิต

2748788	เอกัตศึกษา ข Individual Study B	3(3-0-9)
---------	------------------------------------	----------

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2748811	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

## แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	S/U
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	2
2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร	2
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา	2
	รวม	6

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2
2748610	การสร้างและประเมินผลหลักสูตร	2
2748616	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน	2
	วิชาเลือก	5
	รวม	11

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2748789	สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและการพัฒนาหลักสูตร	2
2748791	การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต	3
2748793	ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร	2
2748811	วิทยานิพนธ์	3
	รวม	10

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2748811	วิทยานิพนธ์	9
	รวม	9

แผน ข

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2746501	การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	S/U
2756627	วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1	2
2748609	หลักการพัฒนาหลักสูตร	2
2748615	หลักการนิเทศการศึกษา	2
	รวม	6

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2758602	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1	2
2748610	การสร้างและประเมินผลหลักสูตร	2
2748616	เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน	2
	วิชาเลือก	4
	รวม	10

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
2748789	สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	2
2748791	การนิเทศและการพัฒนาหลักสูตรวินิต	3
2748793	ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	2
	วิชาเลือก	2
	รวม	9

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
2748788	เอกศศึกษา ข	3
	วิชาเลือก	8
	รวม	11

## คำอธิบายรายวิชา

2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน 2(2-0-6)

EDUCATION AND SUSTAINABLE SOCIAL DEVELOPMENT

(ED SUS SOC DEV)

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต และวิกฤตของการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ความจำเป็นของการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การพัฒนา กรอบแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืนและ สังคมฐานความรู้ พลังขับเคลื่อนสังคมฐานความรู้ และกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง สังคมฐานความรู้ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการจัดโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนา

Worldwide social changes in the future and development crisis : necessities in the changing of development paradigms; framework of sustainable development and knowledge-based societies; drives for knowledge-based societies and education strategies for promotion of knowledge-based societies and sustainable development; education for the community development and management of development projects and activities

2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2(2-0-6)

APPLIED STATISTICS IN EDUCATION I

(APP BEH STAT ED I)

ความหมายและประเภทของสถิติและสารสนเทศ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายและสถิติอนุมาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การวิเคราะห์เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์การถดถอย การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวน ร่วม การวิเคราะห์พัฒนาการ การวิเคราะห์จำแนก วิเคราะห์ตัวแปรพหุ การนำเสนอสารสนเทศ เพื่อการวางแผน การกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน การจัดหาข้อมูลเพื่อการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อการวิจัย เน้นการเตรียม ข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการแปลผล การลงสรุปข้อค้นพบจากงานวิจัย



Definitions and types of statistics and information; sampling techniques; data analysis by using descriptive statistics and inferential statistics; analysis of correlation, means comparison, chi-squared, and regression; information presentation for planning, monitoring and evaluating; data management for developing learning process, quality assurance and research; emphasis is placed on data preparation, data analysis, data interpretation, and research findings.

2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2(2-0-6)

EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY I

(ED RES METHOD I)

ปรัชญาของการวิจัยการศึกษา การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการวิจัย หลักการออกแบบการวิจัย ยุทธวิธีการวิจัย การพัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การประเมินและวิพากษ์งานวิจัย การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Philosophy of educational research; review of related literature; research conceptual framework; research design principles; research strategies; research proposal development; report writing; evaluation and critiques of research;; dissemination and utilization of research; research ethics.

2718613 พลวัตของกลุ่มในการศึกษา 2(2-0-6)

GROUP DYNAMICS IN EDUCATIONAL SETTINGS

(GRP DYMCS ED SEING)

ความหมายและความสำคัญของกลุ่มสัมพันธ์ องค์ประกอบสำคัญของการทำงานร่วมกัน ทักษะที่จำเป็นในการทำงานกลุ่ม การสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนเอง การประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่มในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

Meanings and importance of group dynamics; significant factors of co-operative working; necessary skills for group working; enhancement of human relationships; self-development; applications of group process in daily life and organization of teaching and learning by using group dynamics.

2747602      หลักสูตรบริหารการศึกษา      3(3-0-9)

PRINCIPLES OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION

(PRIN OF EDU ADM)

ความหมายและพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีบริหารการศึกษางาน กระบวนการและทักษะการบริหาร การนำทฤษฎีองค์การต่าง ๆ มาใช้ การติดต่อสื่อสาร และการเป็นผู้นำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบริหารองค์การทางการศึกษา

Basic course for all students majoring in Education Administration  
Meaning and development of educational administration, administrative tasks and processes; application of theories of organization, and leadership as they relate to the operation of school organization.

2748615      หลักสูตรนิเทศการศึกษา      2(2-0-6)

PRINCIPLES OF EDUCATIONAL SUPERVISION

(PRIN ED SUP)

ลักษณะและความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ความยืดหยุ่นได้ของพฤติกรรมต่างๆ ในการนิเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตามหน้าที่ระหว่างหน่วยนิเทศการศึกษาต่างๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ บทบาทของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รายการสังเกตชั้นเรียนอย่างมีระเบียบแบบแผน

Nature and purposes of supervision of instruction; dynamics of supervisory behavior; analysis of functional relationship among various supervisory units of the Ministry of Education; roles of central-office supervisors; programs and activities; systematic classroom observation schedules.

2748609

หลักการพัฒนาหลักสูตร

2(2-0-6)

PRINCIPLES OF CURRICULUM DEVELOPMENT

(PRIN OF CURR DEV)

ลักษณะและความมุ่งหมายของการพัฒนาหลักสูตร ตัวการและรากฐานในการกำหนดหลักสูตร กุศโลบายสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร โครงสร้างและแบบแผนขององค์ประกอบของหลักสูตร หลักพิจารณาที่สำคัญในการวางแผน และจัดระเบียบหลักสูตร

Nature and purposes of curriculum development, determinants and foundations, strategies for curriculum improvement; structure and design of curriculum component; major considerations in planning and organizing the curriculum.

2748610

การสร้างและประเมินผลหลักสูตร

2(2-0-6)

CURRICULUM CONSTRUCTION AND EVALUATION

(CURR CON & EVA)

แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการสร้าง และปรับหลักสูตร ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การใช้หลักสูตร และการประเมินผล หลักสูตร ประเด็นปัญหาและแนวโน้มของการสร้างหลักสูตร การใช้หลักสูตร และการประเมินผลหลักสูตร การฝึกปฏิบัติในการสร้าง/ปรับ และประเมินหลักสูตร ในระดับท้องถิ่น

Concepts, models and processes of curriculum construction, implementation and evaluation; trends and problems in constructing, implementing and evaluating curriculum; practices in constructing and evaluating local-based curriculum.

2748621

การบริหารการใช้หลักสูตร

2(2-0-6)

ADMINISTRATION OF CURRICULUM IMPLEMENTATION

(ADM OF CUR IMP)

ความหมายของขอบเขตของระบบบริหารการใช้หลักสูตร หลักการและวิธีดำเนินงานใช้หลักสูตร หลักการและวิธีดำเนินงาน ส่งเสริมคุณภาพการใช้หลักสูตรการศึกษา การศึกษากรณีปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

Definition and scope, principles, strategies, regulations and guidelines, case studies, trends and issues in curriculum implementation.

2748623

นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาหลักสูตร

2(2-0-6)

INNOVATION AND TECHNOLOGY IN CURRICULUM DEVELOPMENT

(INNO/TECH CUR DEV)

แนวคิด ขอบเขตและความสำคัญ ประเภท หลักพิจารณาที่สำคัญในการเลือกใช้ การใช้และการประเมิน ตลอดจนกระบวนการในการเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร

Concepts, scope and importance, types, major consideration in selection, utilization evaluation including processes of diffusion of contemporary innovation and technology in curriculum development.

2748616

เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน

2(2-0-6)

TECHNIQUES AND SKILLS OF INSTRUCTION SUPERVISION

(TECH SKI INS SUP)

(รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2748615)

หลักการ ความหมาย และความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน การสร้าง การใช้ และการปรับปรุงเครื่องมือในการสังเกตการสอน และการวิเคราะห์พฤติกรรม การสอนแบบต่างๆ การพัฒนาเทคนิคและทักษะที่มีความจำเป็นต่อการนิเทศการสอนครูประจำการ ได้แก่ ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้นิเทศ ทักษะในการวางแผนร่วมกับครู ทักษะในการกำหนดแนวทาง ในการสังเกตการสอน ทักษะในการสังเกตการสอน ทักษะในการวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอน ทักษะในการกำหนดวิธีการประชุมปรึกษา ทักษะในการประชุมปรึกษา และทักษะในการวางแผนการสอนต่อเนื่อง

(Prerequisite : 2748615)

Definition and relationship between educational supervision and instructional supervision; construction, utilization and improvement and various instruction observation instruments; development of skills, techniques essential for those who supervise in school setting.

2748617      การจัดการนิเทศภายในโรงเรียน      2(2-0-6)

MANAGEMENT OF IN-SCHOOL SUPERVISION

(MGT IN SCH SUP)

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน กระบวนการ การวิเคราะห์ และการเลือกใช้รูปแบบการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน การจัดทำโครงการ ดำเนินโครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

Definitions, significance and objectives of in-school supervision, processes and pattern selection of in-school supervision; project formulation, Follow-up and evaluation in-school supervision.

2748618      การพัฒนาระบบการนิเทศเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา      3(3-0-9)

DEVELOPING THE SUPERVISORY SYSTEM FOR SCHOOL QUALITY ASSURANCE

(DEV SUP SYS SCH QA)

แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารในสถานศึกษา การนิเทศกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศการศึกษาในระบบ การนิเทศการศึกษานอกระบบ แนวโน้มการนิเทศในยุคปฏิรูปการศึกษา การออกแบบระบบการนิเทศ

Concept of educational supervision, school administration and educational quality assurance, school organization, supervision and education standards and quality assurance, supervision in formal education and non-formal education, trends in supervision of education reform, supervisory system design.

- 2748716 ทฤษฎีหลักสูตร 2(2-0-6)  
CURRICULUM THEORY  
(CURR THEORY)  
การวิเคราะห์ทฤษฎี แบบจำลอง และแผนแบบวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตรโดยสังเขป ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับระบบโครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการต่าง ๆ ของหลักสูตร แนวทางตามทฤษฎีต่าง ๆ ที่จะนำเข้าสู่การพัฒนาหลักสูตร  
Intensive investigation of theory, models, and research design in curriculum; the nature of curriculum change; the concepts of curriculum, system structure, function, and processes, various theoretical approaches to curriculum development.
- 2748788 เอกัตศึกษา ข 3(3-0-9)  
INDIVIDUAL STUDY B  
(INDIVIDUAL STUDY B)  
การศึกษาตามความสนใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภายใต้การแนะนำของอาจารย์  
Prerequisite : Consent of faculty student work individual on topics of their interest under direction of a graduate faculty member.
- 2748789 สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)  
SEMINAR IN SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT  
(SEM SUP & CURR DEV)  
(รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2748609 และ 2748615)  
ปัญหาทั่วไป ปัญหาเฉพาะเรื่อง และแนวโน้มในการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร  
(Prerequisite : 2706609 and 2706615)  
Current problem and issues, and trends in supervision and curriculum development .

2748791

การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต

3(0-6-6)

PRACTICUM IN SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

(PRAC SUP & CURR DEV)

(รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2748615, 2748609 และ 2748610)

การปฏิบัติการภาคสนาม ในการนิเทศการสอน และ/หรือ พัฒนาหลักสูตร โดยเน้นหนักในการปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรในห้องปฏิบัติการ และการเตรียมเนื้อเรื่องและอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับทำหลักสูตร

(Prerequisite : 2706615, 2706609 and 2706610)

Actual practice in supervision of instruction and/or curriculum development. Special emphasis will be given to curriculum laboratory practices and preparation of curriculum materials.

2748793

ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

2(2-0-6)

THEORY AND RESEARCH IN EDUCATIONAL SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

(THEO & RES EDU)

(รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน 2748615 และ 2748609)

ลักษณะของทฤษฎี การสร้างทฤษฎี ทฤษฎีต่าง ๆ ในการนิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีแบบจำลองและแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย พื้นฐานสำหรับการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร การวางแผนและการเขียนวิทยานิพนธ์

(Prerequisite : 2706615, 2706609)

Nature of theory, theory building; current theories in educational supervision and curriculum development; problems of theory, method and design; relationship between theory and research; groundwork for research in educational supervision and curriculum development; planning and thesis writing.

2748811 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

THESIS

2748896 การสอบประมวลความรู้

S/U

COMPREHENSIVE EXAMINATION

(COMPREHENSIVE EXAM)

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตร

**แผน ก แบบ ก 2**

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	40	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	28	24
วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(4)
วิชาบังคับร่วม	8	4
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	15	15
วิชาเลือก	5	5
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	12	12

**แผน ข**

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	40	36
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน	40	36
วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(4)
วิชาบังคับร่วม	8	4
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	15	15
วิชาเลือก	14	14
รายวิชาค้นคว้าอิสระ	3	3



หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
<b>รายวิชา</b>	<b>รายวิชา</b>
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 28	จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน 24
หน่วยกิต	หน่วยกิต
- รายวิชาบังคับร่วม 8 หน่วยกิต	- รายวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 4 หน่วยกิต
2701699 หลักและพื้นฐานการศึกษาไทย 2(2-0-6)	2746501 การศึกษากับการพัฒนาสังคม
2702601 สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 3(3-0-9)	อย่างยั่งยืน 2(2-0-6)
2702621 วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0-9)	2759609 พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา 2(2-0-6)
- รายวิชาบังคับเฉพาะ 15 หน่วยกิต	- รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต
2706615 หลักการนิเทศการศึกษา 2(2-0-6)	2758602 สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 2 (2-0-6)
2706609 หลักการพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)	2756627 วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา 1 2 (2-0-6)
2706610 การสร้างและประเมินผลหลักสูตร 2(2-0-6)	- รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15
2706616 เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน 2(2-0-6)	หน่วยกิต
2706789 สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)	2748615 หลักการนิเทศการศึกษา 2(2-0-6)
2706791 การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 3(0-6-6)	2748609 หลักการพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)
2706793 ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)	2748610 การสร้างและประเมินผลหลักสูตร 2(2-0-6)
- รายวิชาเลือกแผน ก 5 หน่วยกิต	2748616 เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน 2(2-0-6)
แผน ข 17 หน่วยกิต	2748789 สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์	2748791 การนิเทศและพัฒนาหลักสูตรวินิต 3(0-6-6)
2706811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	2748793 ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร 2(2-0-6)
	- รายวิชาเลือกแผน ก 5 หน่วยกิต
	แผน ข 14 หน่วยกิต
	- รายวิชาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต (แผน ข)
	2748788 เอกัตศึกษา ข 3(3-0-9)
	จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
	2748811 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แนวทางและเป้าหมาย การนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

ยังไม่มีเป้าหมายการนำ e-learning มาเสริมการเรียนการสอน

### การประกันคุณภาพของหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ดังนี้

1. บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะ บัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย
2. ควบคุมมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับและตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. กำกับและดูแลการสอนของหลักสูตร
4. กำกับให้การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพ
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะบดี คณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการนโยบายวิชาการมอบหมาย

ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน : จัดทำแผนดำเนินงานและแผนงบประมาณทั้งในระยะสั้นและระยะกลาง
2. ด้านบุคลากร : กำหนดแผนและกระบวนการพัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและวิจัย
3. ด้านห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก : มีการประเมินความต้องการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

คณาจารย์ประจำหลักสูตรให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำนิสิต ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านวิชาการ โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ตลอดจนงานด้านกิจกรรม นิสิตอย่างสม่ำเสมอ อันได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับ นิสิตแผน ก 2 การเตรียมความพร้อมในการสอบประมวลความรู้ สำหรับนิสิตแผน ข และกิจกรรมอื่นๆ

ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับทิศทางการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา การวิจัยทางการศึกษา ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
2. ศึกษานโยบายของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เกี่ยวกับความต้องการทางด้านการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร
3. สสำรวจคุณภาพของบัณฑิตและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยศึกษาและหาข้อสรุปเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตรนี้

- (1) ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- (2) ระดับคุณภาพของปัจจัยที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- (3) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิต
- (4) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (5) ผลการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ
- (6) จำนวนตำรา งานวิจัยและเอกสารเผยแพร่ทางวิชาการอื่นๆ ของอาจารย์ในหลักสูตรฯ
- (7) คุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุกๆ ระยะ 5 ปี

กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2556